

CENTINELAS COMUNITARIOS EN LA PATAGONIA AZUL



CENTINELAS COMUNITARIOS EN LA PATAGONIA AZUL



CENTINELAS COMUNITARIOS EN LA PATAGONIA AZUL



CENTINELAS COMUNITARIOS EN LA PATAGONIA AZUL



Ciencia ciudadana y monitoreo participativo comunitario

El monitoreo participativo y les Centinelas se vinculan con la ciencia a través de comportamientos y habilidades como curiosidad, formulación de preguntas, observación y traspaso de información. De tal forma, les Centinelas identifican y hacen seguimiento a los problemas presentes y futuros del territorio estimulando una gobernanza inclusiva.

La ciencia ciudadana es un enfoque de investigación donde participantes de la sociedad civil se comprometen en la recolección, categorización, transcripción o análisis de datos científicos creando asociaciones y colaboraciones entre científicos y no científicos.

Por ello, como método innovador, la ciencia ciudadana puede ser útil para promover la acción individual y colectiva sobre el clima y el cambio climático, aumentar la participación social en los temas ambientales y el proceso científico, ofrecer una oportunidad para reconectar con el mundo natural, fomentar acciones colectivas relacionadas con la protección de la biodiversidad y fortalecer los compromisos para participar en la administración basada en el lugar.



El camino para realizar un Monitoreo Participativo Comunitario

El proceso y las etapas del monitoreo participativo comunitario es sencillo. Se inicia con un grupo organizado o comunidad que tiene interés en levantar datos sobre su territorio y que elige los elementos y las dimensiones que se van a monitorear. Para ello, se conforma el grupo de Centinelas que realizarán los registros y que, junto al equipo técnico encargado de la revisión, ordenarán los datos recopilados a través del teléfono celular u otros instrumentos para compartirlos mediante la plataforma web.

www.centinelascomunitarios.cl

LAS 4 ETAPAS DEL MONITOREO PARTICIPATIVO COMUNITARIO



PREPARACIÓN

La primera etapa de preparación es cuando la(s) comunidad(es) se ponen de acuerdo sobre sus intereses y los objetivos del monitoreo. Para ello, se establecen listas de temas claves que les permitan tomar una decisión sobre dónde se enfocará la atención de les Centinelas o monitores.



ORGANIZACIÓN

La segunda etapa de organización, comienza con la conformación del grupo de Centinelas, considerando diversidad de géneros, edades, territorios y otras dimensiones que el grupo organizador considere relevantes. Se adecua la metodología al contexto en donde se vaya a desarrollar: identificando el tiempo que se le dedicará a la recolección de datos (días, semanas, meses, etc.), definiendo la cantidad de registros que se quiere hacer, creando preguntas claves que apoyen las tareas de les Centinelas y asegurando que todos los acuerdos tomados estén disponibles para ellos. Paralelamente, se crea el grupo de mensajería donde se enviarán los datos registrados y se conforma el equipo técnico que trabajará en su revisión, se propone un grupo de dos personas que apoyen la recopilación de datos. Esta etapa finaliza haciendo una prueba de monitoreo con el objetivo de ajustar detalles y solucionar imprevistos.



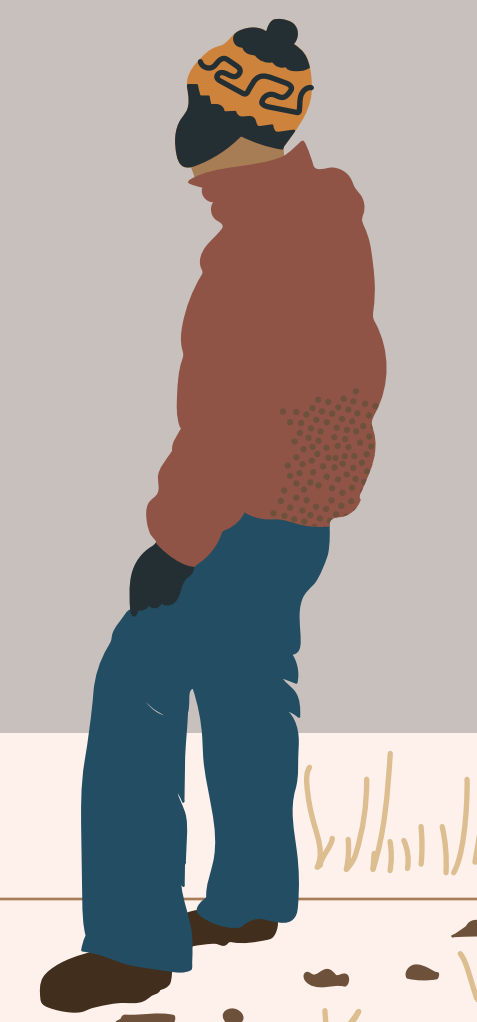
EJECUCIÓN

La tercera etapa corresponde a la ejecución del monitoreo y el envío de los registros por parte del grupo Centinelas. Junto a ellos, el equipo técnico trabaja en la revisión de datos, prestando atención a que todos los reportes tengan ubicaciones, apoyo visual (fotografías, videos o dibujos) y descripciones. Además, el equipo técnico acompañará a les Centinelas en el proceso de registro resolviendo dudas y profundizando en datos puntuales. La etapa de ejecución finaliza cuando se cumple el tiempo de monitoreo -previamente definido- o bien la cantidad de registros que se haya acordado. Se copian las transcripciones de los audios o narraciones de les Centinelas, se elaboran las bitácoras que contienen todo el material del monitoreo y se guardan las ubicaciones en el mapa (por ejemplo, Google Maps, Open Street Maps, ArcGIS o Google Earth).



DIFUSIÓN

La última y cuarta etapa consiste en la difusión del material. Donde se organizan y comparten los datos en la plataforma www.centinelascomunitarios.cl, lo que permite incorporarlos al trabajo de la red de monitoreo participativo comunitario. Desde aquí se garantiza un acceso libre a los datos y su puesta en red con iniciativas de otros territorios.



¿QUÉ ES MONITOREAR?

Es observar con atención por un tiempo determinado (minutos, días, semanas, temporadas, etc.) distintos elementos y/o condiciones que están presentes en un lugar específico para obtener datos sobre sus características y comportamiento. Hacer un monitoreo es recolectar datos sobre distintos elementos y registrarlos con fotografías, videos, notas escritas o audios que nos ayuden a contar y mantener en la memoria lo que vimos. Cuando monitoreamos podemos sentir olores, sonidos, texturas y percibir lo que sucede a nuestro alrededor. Las observaciones que se obtienen son lo que notamos en el momento y también podemos agregar aquello que sabemos sobre lo que estamos observando; además, podemos acompañarlas con recuerdos e historias sobre lo que se monitorea, de esta forma vamos integrando las características de lo que vemos con la memoria del lugar.

SABERES

Vivimos y conocemos nuestros territorios, ¿Qué sé sobre lo que estoy monitoreando?

RECUERDOS

Lo que observamos está conectado con nuestra memoria, ¿Qué recuerdos tengo mientras monitoreo?

HISTORIAS

Nuestro territorio está lleno de historias, ¿Qué he escuchado sobre lo que monitoreo?

Olfato

¿Qué olores puedo sentir?
¿Qué los provoca?

Vista

¿Qué texturas, colores, objetos, observo?
¿Quiénes están a mi alrededor y qué hacen?

Tacto

¿Qué textura tiene?
¿Cómo es la superficie?

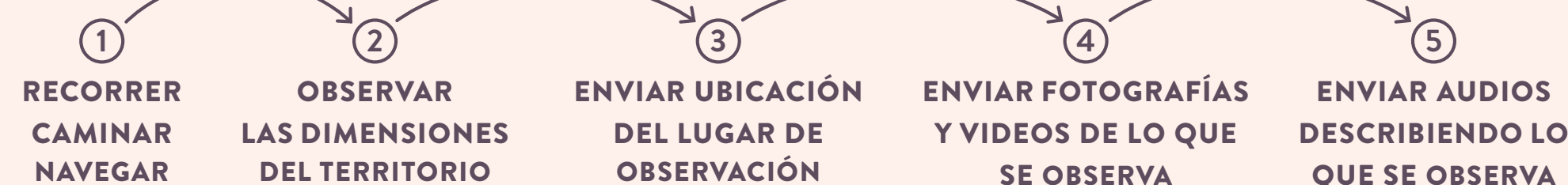


¿PARA QUÉ SIRVE?

Monitorear sirve para tener información directa del terreno, lugar, especie o actividad específica que nos interesa y valorar el estado de lo que observamos. Ayuda a hacer un seguimiento de los cambios que pueden estar afectando lo observado y, al mismo tiempo, nos invita a entender las causas de las transformaciones.

Como comunidad o grupo podemos reunirnos en torno a un tema de interés y participar en la organización de un ejercicio de observación comunitario. Los datos que obtendremos en el monitoreo, sirven como invitación a conversar sobre los hallazgos y las perspectivas de cada Centinela.

LOS 5 PASOS DEL MONITOREO



DIMENSIONES A MONITOREAR

*Cada proyecto de monitoreo puede delimitar sus objetivos pudiendo incluir nuevas categorías o dimensiones.

<p>BIODIVERSIDAD</p> <p>Componentes del entorno como animales (aves, cetáceos, peces, roedores, anfibios, moluscos, insectos, etc.), plantas (nativas, introducidas, comestibles, con o sin flores, etc.), algas, hierbas medicinales, hongos, ecosistemas (marinos, humedales, estuarios, lagos, ríos, bosques, montañas, etc), entre otras.</p>	<p>AMENAZAS AMBIENTALES</p> <p>Eventos de contaminación del agua, suelo y aire, también pueden ser las actividades productivas dañinas o peligrosas para la comunidad y el medio ambiente, episodios de contaminación y eventos de riesgo para la salud.</p>	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>Sucesos o fenómenos ambientales vinculados al cambio climático, transformaciones de los ecosistemas, cambios poblacionales de determinadas especies, episodios climáticos extremos (sequías, inundaciones, incendios), impactos producidos por estos sucesos (derrumbes, migración, etc).</p>	<p>PAISAJE CULTURAL</p> <p>Lugares o sitios de importancia para los habitantes, espacios donde realizan sus actividades cotidianas, sitios vinculados a prácticas culturales y espirituales, sitios patrimoniales y arqueológicos, y lugares de atractivo turístico (natural y/o cultural).</p>	<p>PRÁCTICAS</p> <p>Actividades que forman parte de la vida de las personas, de sus comunidades o grupos de personas, como actividades productivas, pesca, buceo, horticultura, recolección, celebraciones religiosas, actividades recreacionales, turísticas, educativas, etc.</p>	<p>HISTORIAS Y MEMORIAS</p> <p>Relatos o narraciones sobre acontecimientos del pasado, como los orígenes o llegada de un grupo a un territorio, sucesos ocurridos en el territorio, relaciones entre las comunidades y sus entornos, recuerdos, vivencias, anécdotas o cuentos.</p>
--	---	---	--	--	--